het Spectrum
katholiek basisonderwijs

Het Spectrum

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Het Spectrum.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Het Spectrum

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Het Spectrum
Honingzwam 6
2403HN Alphen aan den Rijn

0172-422790
http://www.basisschoolspectrum.nl
directie.spectrum-honingzwam@morgenwijzer.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rochelle van Maurik	rochellevanmaurik@morgenwijzer.nl
Transitiedirecteur	Esther Hoffmann	estherhoffmann@morgenwijzer.nl

Schoolbestuur

Morgenwijzer
http://www.morgenwijzer.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

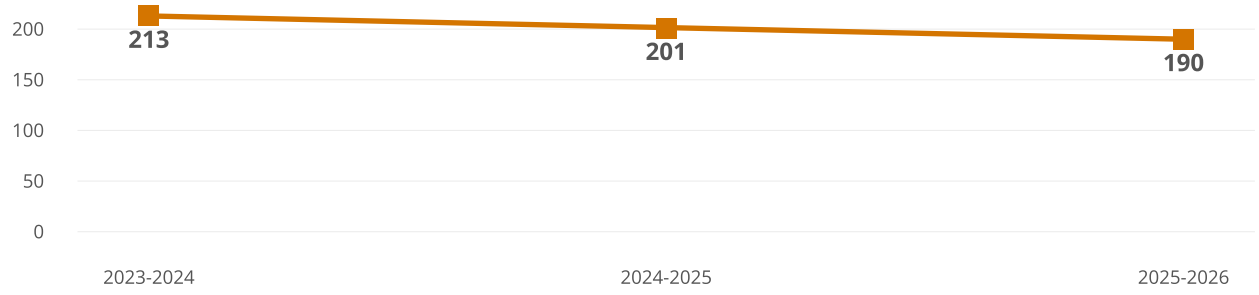
Aantal leerlingen

2025-2026

190

Spectrum Honingzwam is een licht groeiende school volgens de verwachtingen. Zeker met de aankomende nieuwbouw verwachten we een lichte groei van het leerlingaantal. Momenteel is de school stabiel. In ons huidige gebouw kunnen we werken met maximaal 9 groepen. Bij de nieuw te bouwen school gaan we uit van ongeveer 220 leerlingen (momenteel zijn dat er ongeveer 200).

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

EDI

Vreedzaam

Basisvakken

Ontwikkeling naar nieuwbouw

Goede ondersteuningsstructuur

Missie en visie

Ieder zijn talent!

Iedereen op zijn toppen en niemand op zijn tenen.

Dat is onze huidige slogan en die omvat een veelzijdigheid aan invulling voor Het Spectrum, De Honingzwam.

Binnen drie jaar zal het Spectrum Honingzwam een nieuw gebouw krijgen, waarin het Spectrum zich samen met Junis Kinderopvang zal ontwikkelen tot eerste Kindcentrum in de wijk. In samenwerking met Junis zal er een nieuw gebouw, passend bij de wijk met een passend leeraanbod gerealiseerd worden.

Wij willen als school in de breedste zin ruimte bieden voor het ontwikkelen van talenten en kinderen voorbereiden op hun toekomst. Een toekomst waar niemand van weet wat dat gaat worden. We bereiden kinderen voor op beroepen die mogelijk nog niet eens bestaan. Daarom is het belangrijk dat leerlingen zelfbewuste en nieuwsgierige burgers worden met een stevige basis aan vaardigheden en kennis. We werken aan bewuste keuzes die nog meer kwaliteit toevoegen aan ons onderwijs. En bovenal nog meer recht doen aan het leren van de kinderen bij ons op school. Samen zoeken we naar onderwijs dat leerlingen uitdaagt en nieuwsgierig maakt. Dat doen we vanuit een veilige basis. Leren kan als we ons goed voelen, gezien voelen en ons veilig voelen. We beseffen dat de wijze waarop wij het onderwijs aanbieden en invullen een belangrijke voorwaarde is voor het leren van onze leerlingen.

Voor ons zijn de basisvakken taal, lezen en rekenen de kern voor ons onderwijs. De wijze waarop we dit aanbieden is continu in ontwikkeling, zonder dat we de focus loslaten. De basis is gestructureerd, daarbinnen differentiëren we.

Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool die openstaat voor iedereen.
Dat betekent dat we aandacht besteden aan de katholieke tradities en feestdagen, zoals Kerstmis en Pasen. We doen echter niet aan geloofsoverdracht. De keuze voor geloofsopvoeding laten we bewust bij de ouders.

Wij hebben contacten met de plaatselijke parochie en informeren ouders over bijvoorbeeld het moment waarop communie of heilig vormsel gedaan kan worden.

Op school wordt niet gebeden met de leerlingen. We laten religieuze uitingen zoals gebed over aan de thuissituatie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Het Spectrum hebben we een vakleerkracht gym. Dit betekent dat onze leerlingen vanaf groep 3 tot en met groep 8 twee keer drie kwartier bewegingsonderwijs krijgen. De leerlingen in groep 1/2 krijgen een speel/gymles aangeboden van de eigen groepsleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee leerjaren staat het leren centraal in de vorm van spel. Veel aandacht gaat in de kleutergroepen uit naar taal en rekenen. Wij werken met het observatiesysteen MijnKleuterGroep. Op basis van observaties bepalen de leerkrachten waar de focus per groep en/of leerling komt te liggen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op Spectrum Honingzwam worden alle basisvakken (taal, lezen, begrijpend lezen en rekenen) gegeven. De tijden kunnen verschillen doordat groepen beter of minder goed scoren op specifieke vakken. Naast de basisvakken is ook ruim aandacht voor de wereldoriënterende (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, handenarbeid, tekenen, ...) vakken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Er is een logopediste 1 dag in de week werkzaam

2.2 Het team

Groep 1/2 A

Juf Tanja (ma-di) en Juf Sandra (wo t/m vrij)

Groep 1/2 B

Juf Jennifer (ma-di) en Juf Cardia (wo t/m vrij)

Groep 3

Juf Angela (ma, di, do en vrij) en Juf Elina (wo)

Groep 4

Juf Elina (ma-di) en Juf Renate (wo t/m vrij)

Groep 5

Juf Mieke (ma t/m wo) en Juf Yvette (do-vrij)

Groep 6

Juf Manon (ma t/m wo) en Juf Joyce (wo t/m vrij)

Groep 7

Juf Evi (ma, do en vrij) en juf Joyce (di-woe)

Groep 8

Juf Astrid (ma t/m vrij)

Juf Charlene en Juf Ayse zijn er voor de ondersteuning in de groepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging van personeel dat afwezig zal zijn door verlof of ziekte, zorgen wij voor vervanging middels onze invalpool RTC Cella. Daarnaast zetten we zelf vacatures uit en delen we deze binnen ons netwerk om te zorgen voor een goede invalkracht ten tijden van verlof of ziekte.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Junis*.

Momenteel zijn wij druk bezig om een samenwerking met Junis op te zetten voor het Kindcentrum dat wij gezamenlijk zullen gaan vormen.
Op dit moment zijn de ontbijtclub en één BSO-groep (De Bosbende) gehuisvest in het schoolgebouw.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De komende 4 schooljaren zetten wij in op de volgende doelen:

1. Het Spectrum Honingzwam wordt een (integraal) Kindcentrum met een helder en herkenbaar profiel in de wijk.
2. Door zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen, kunnen leerkrachten het onderwijsleerproces zo aanpassen dat het aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind.
3. Wij bieden effectief en gedifferentieerd rekenonderwijs passend bij de populatie.
4. Wij bieden effectief en gedifferentieerd taalonderwijs passend bij de populatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het Schoolplan komen terug in het jaarlijkse Jaarplan dat de school schrijft. Dit wordt elk (half) jaar geëvalueerd met het bestuur. Tevens voeren wij monitoringsgesprekken om de doelen te evalueren en scherp te houden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Schoolondersteuningsprofiel

In dit deel van de schoolgids vertellen wij hoe we vanuit onze school met de juiste ondersteuning bijdragen aan de beste basis voor élke leerling. We vertellen welke ondersteuning wij kunnen bieden binnen ons schoolbestuur Morgenwijzer en ons samenwerkingsverband Rijnstreek (SWV).

Dit doen we niet alleen; wij hechten veel waarde aan samenwerking – zowel met leerlingen, ouders, scholen, gemeenten, kinderopvang en sociale partners.

Ondersteuningsstructuur MorgenWijzer

De ondersteuningsstructuur gaat uit van handelingsgericht werken (HGW). HGW draagt bij aan onderwijskwaliteit voor alle leerlingen. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften van de groep.

Om de praktijk goed te structureren, maken we gebruik van de ondersteuningspiramide (vanuit HGW). Deze piramide biedt houvast bij het organiseren van ondersteuning: van de basisondersteuning voor de groep tot specialistische ondersteuning voor een aantal leerlingen.
Het kan zijn dat voor de extra ondersteuning begeleiding dan wel advisering wenselijk is. De school schakelt dan hulp in van het ondersteuningsteam MorgenWijzer, eventueel aangevuld met andere (keten)partners, denk aan, jeugdhulp, leerplicht samenwerkingsverband Rijnstreek.

De beste basis voor élke leerling op Het Spectrum

Op Het Spectrum zetten wij ons dagelijks in voor goed en passend onderwijs voor alle kinderen. Onze leerkrachten bieden onderwijs vanuit een handelingsgerichte aanpak, waarbij we zoveel mogelijk inspelen op de onderwijsbehoeften van onze kinderen. Wij bieden onze instructielessen aan middels het Explicite Directe Instructie model (EDI), waarbij we het onderwijs tijdens de lessen voortdurend afstemmen op de behoeften van de leerlingen.

Soms hebben kinderen extra ondersteuning nodig op specifieke vakgebieden. Deze ondersteuning wordt waar mogelijk binnen de klas aangeboden, zowel door de leerkracht als door de onderwijsassistent. In andere gevallen vindt de begeleiding buiten de klas plaats. Denk hierbij aan extra uitleg bij rekenstrategieën, spellingscategorieën of leesproblemen (remediëring).

Voor kinderen die juist meer uitdaging nodig hebben, passen we in de klas het onderwijsaanbod aan door middel van compacten en verrijken. Wanneer dit niet voldoende blijkt, kunnen kinderen deelnemen aan de XL-groep. Dit houdt in dat de kinderen één moment in de week buiten de klas, onder begeleiding van een leerkracht, aan de slag gaan met verdiepende en uitdagende lessen. Het doel is daarbij ook, dat ze dit meenemen naar de klas waar ze de rest van de week ook de mogelijkheid krijgen om eraan te werken.

Gedurende het schooljaar vinden er zes overlegmomenten plaats tussen de leerkrachten en de intern begeleiders. Tijdens deze momenten bespreken en analyseren we de voortgang, evenals de stimulerende en belemmerende factoren, van zowel individuele kinderen als groepen, op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Deze inzichten gebruiken we om het onderwijsaanbod te evalueren en waar nodig bij te stellen voor de volgende periode.

Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Tijdens de vaste oudergesprekken bespreken zij samen met de leerkracht de voortgang. De leerkracht is daarbij het eerste aanspreekpunt. Als blijkt dat er extra ondersteuning nodig is, wordt dit besproken met de intern begeleider. De IB-er sluit dan ook regelmatig aan bij oudergesprekken. Samen bekijken we steeds opnieuw of Het Spectrum voldoende ondersteuning kan bieden of dat er hulp van externe experts nodig zijn.

Onze intern begeleider onderhoudt contact met het Ondersteuningsteam van Morgenwijzer*, het Samenwerkingsverband Rijnstreek (SWV) en andere externe partijen (denk hierbij aan logopedie, fysiotherapie, CJG, Kwadraad, Auris of Oog voor Thuis). Mocht uit gezamenlijk overleg met ouders en experts blijken dat Het Spectrum niet (meer) kan voorzien in de ondersteuningsbehoeften van een kind, dan starten we – altijd in samenwerking met het SWV Rijnstreek** – een traject richting een andere passende onderwijsvorm.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen we via de beveiligde omgeving van TOMMY een Ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Daarnaast organiseren we een Breed Overlegteam (BOT), zodat we het onderwijs zo goed mogelijk kunnen afstemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. Hierbij betrekken we alle relevante (externe) partijen om tot een gezamenlijke en afgestemde aanpak te komen.

In ons team hebben we verschillende specialisten die samen met collega's werken aan het continu verbeteren van ons onderwijs. Ook ondersteunen zij leerkrachten en onderwijsassistenten bij het bieden van goed onderwijs. Wij hebben in 2026-2027 de volgende specialisten in huis: taalcoördinator, rekencoördinator, didactisch coach, kindercoach en intern begeleiders.

*Zie ondersteuingsprofiel van Morgenwijzer

** Zie ondersteuningsprofuel van Samenwerkingsverband Rijnstreek

Zorgplicht

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden.

Link: Zorgplicht en samenwerken scholen in passend onderwijs | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl

Wat is een samenwerkingsverband (SWV)?

In Nederland heeft elke regio twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs: één voor basisonderwijs en één voor voortgezet onderwijs. In een samenwerkingsverband werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het geven van Passend Onderwijs en/of Inclusief Onderwijs. Alle scholen zijn verplicht aangesloten.

In onze regio zijn wij verbonden aan SWV Passend Onderwijs Rijnstreek (SWV Rijnstreek). Dit betreft 53 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn (behalve de kern Boskoop) en Kaag en Braassem Oost (de kernen Hoogmade, Woubrugge, Rijnsaterwoude en Leimuiden).

Binnen het samenwerkingsverband maken schoolbesturen afspraken over het bieden van Passend en/of Inclusief Onderwijs en worden de financiële middelen voor deze extra onderwijsondersteuning verdeeld. Wanneer een leerling op de basisschool meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan nodigt de school -in overleg met ouders/verzorgers- de onderwijsspecialist van het SWV uit om mee te denken. Een onderwijsspecialist is onafhankelijk en onderzoekt samen met ouders/verzorgers en de school welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. In dat kader wordt ook bekeken wat er nodig is om de leerling zich (weer) optimaal te laten ontwikkelen. Soms is de beste plek dan een plek in het speciaal (basis-) onderwijs. Als dat zo is, geeft een onafhankelijke commissie van het SWV geeft hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kan de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs.

Passend en/of Inclusief Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat steeds meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Dát is de kern van passend en inclusief onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen gezamenlijk afspraken gemaakt over de ondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Dit heet de basisondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek. Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken. De manier waarop dit gedaan wordt, kan dus per school verschillen.

Website: https://swvrijnstreek.nl

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 759

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op het Spectrum Honingzwam zijn een reken- en een taalspecialist aangesteld. Zij coördineren de reken- en taalactiviteiten en zijn verantwoordelijk voor het reken- en taalbeleid. Zij maken deel uit van de Leidende Coalitie op school en zijn ook betrokken bij de bovenschoolse werkgroep van onze stichting Morgenwijzer.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kindercoach

De intern begeleider coördineert de zorg en ondersteuning voor leerlingen binnen de school. Zij zijn het eerste aanspreekpunt op dit gebied. Als zij er niet uitkomen dan schalen wij op richting ons bestuur en het samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Didactisch Coach

Wij hebben een didactisch coach aangesteld die specifiek het EDI-model onder haar aandacht heeft. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. Het is een lesmodel waarbij de leerkracht stapsgewijs en duidelijk instructie geeft, zodat alle leerlingen actief en doelgericht kunnen leren. Door middel van studiemomenten, overleg en klassenbezoeken worden de teamleden hierin getraind.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gymnastiek/bewegingsonderwijs

Alle uren bewegingsonderwijs worden gegeven door de vakleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben de afspraken rondom de aanvragen en begeleiding via het samenwerkingsverband scherper in beeld.

Inbreng en invloed van leerlingen

-

Extra informatie

Passend onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs. Goed onderwijs stelt leerlingen in staat om hun talenten te ontwikkelen, waarbij zij de ondersteuning krijgen die bij hen past. Deze onderwijsondersteuning kan in samenwerking met andere scholen en instanties worden geboden. Naast samenwerking met de bovenschoolse specialisten van MorgenWijzer werken bijna alle scholen binnen MorgenWijzer hiervoor samen met andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Rijnstreek. Meer informatie over het samenwerkingsverband en over het ondersteuningsplan kunt u vinden op www.swvrijnstreek.nl.

Zorgplicht

Binnen de wet op Passend Onderwijs (per 01-08-14) heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden; de zorgplicht. Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk om dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel met externe partijen zullen we de ondersteuningsbehoefte van uw kind bespreken. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan. De schooldirecteur gaat vervolgens op zoek naar een passende plaats voor uw kind, hetzij op de eigen school, hetzij op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze moet binnen maximaal tien weken gevonden zijn, uiteraard in samenspraak met u en uw kind. Mocht dat binnen die termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding tot er een passende school is gevonden.

Ondersteuningsvormen

Om de ondersteuningsbehoefte van ieder kind in kaart te brengen, bekijken wij wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wat stimuleert hen in hun ontwikkeling en wat belemmert hen juist? De nadruk ligt op wat uw kind wél kan en wat lastig is pakken we samen op. Er zijn verschillende manieren om een passende ondersteuning voor uw kind te organiseren, waarbij u als ouder altijd nauw betrokken wordt: Om onze kinderen optimaal te ondersteunen, heeft MorgenWijzer de ondersteuning georganiseerd in verschillende schillen: De gele schil (schil 1) betreft alle ondersteuning die op de school zelf aanwezig is. Hier zorgen de leerkrachten, aangevuld en ondersteund door bv. onderwijsassistenten en intern begeleiders dat ieder kind tot zijn recht komt. Tot deze gele schil rekenen wij ook de plus- en zorgklassen ten behoeve van de eigen school. Wanneer kinderen meer ondersteuning op maat nodig hebben, dan betrekken we die uit de groene schil (schil 2). Deze bestaat uit het MorgenWijzer Ondersteuningsteam, met bovenschoolse specialisten die bij MorgenWijzer werken (orthopedagogen en begeleiders passend onderwijs) met expertise op het gebied van gedrag en leren. Zij kunnen meedenken met vragen van school over specifieke leerlingen. Zij kunnen ook onderzoek doen bij leerlingen en begeleiding geven aan specifieke leerlingen. Vanzelfsprekend gebeurt dit laatste in nauwe samenwerking met en na toestemming van ouders.De blauwe schil (schil 3) bevat de expertise die per school verschillend kan zijn. Deze expertise is niet binnen MorgenWijzer voorhanden en zal waar nodig op maat worden ingehuurd (AED, Cardea, Auris, Visio, etc.). Ook deze expertise wordt pas ingeschakeld na toestemming van ouders.

Basisaanbod

Deze basisondersteuning wordt voor iedere leerling op de school zelf georganiseerd, zonder extra middelen en binnen de eigen groep. De groepsleerkrachten vervullen de centrale rol en zijn in staat handelingsgericht te werken. De leerkracht wordt eventueel ondersteund door de inzet van een onderwijsassistent. Er wordt bij het werken gebruikgemaakt van gedifferentieerde instructie in lesstof, tempo en aandacht. De basisondersteuning wordt omschreven in het groepsoverzicht en het groepsplan.

Ondersteuning vanuit de school

Deze ondersteuning vindt plaats binnen de school met een afgestemd leeraanbod. De leerling ontvangt extra hulp van de eigen leerkracht in de klas, waarbij de leerkracht geadviseerd wordt door specialisten (intern begeleider) binnen de school en/of bovenschoolse specialisten van MorgenWijzer. Het gaat om ondersteuning waarover vaste afspraken binnen de school gelden, zoals een dyslexieaanpak, gedragsaanpak of een ontwikkelingsperspectief. De leerkracht zet extra middelen in, zoals de inzet van een onderwijsassistent of extra materialen (afgestemd op de behoefte van het kind).

Ondersteuning met hulp van buiten de school

Soms is nader onderzoek nodig om de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling in beeld te krijgen. Ook kan uw kind gebaat zijn bij specifieke begeleiding. De leerling ontvangt deze begeleiding hoofdzakelijk van de eigen leerkracht in de klas, maar de leerkracht wordt daarbij ondersteund door een externe deskundige (bijv. vanuit MorgenWijzer, het samenwerkingsverband, ambulant begeleider).

Ondersteuningsgebieden

Ondersteuning in het kader van passend onderwijs kan op velerlei gebieden plaatsvinden. Het draait niet alleen om leren en ontwikkelen, maar ook om de fysieke en medische ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en ondersteuning in de thuissituatie. Wat we als school kunnen bieden, is altijd afhankelijk van de mogelijkheden op dat moment binnen de gegeven

groeps- en teamsamenstelling. Die factoren wegen we allemaal mee om tot een passend aanbod te komen. Meer informatie hieromtrent is te vinden in het school ondersteuningsplan (SOP).

Speciale lesplaatsen

Wanneer een kind behoefte heeft aan langdurige en specifieke ondersteuning en deze onderwijsbehoefte het aanbod van de school overstijgt, kan een kind in aanmerking komen voor een speciale lesplaats. Dit betekent een plaatsing naar bijvoorbeeld het speciaal basisonderwijs (SBO) of naar het speciaal onderwijs (SO). Hiervoor wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Als ouders wordt u, indien van toepassing, nauw betrokken bij dit proces. De schoollogopedist screent alle leerlingen in groep 2. Zo kunnen een aantal problemen in het aanvankelijk leesproces tijdig gesignaleerd en behandeld worden. Indien nodig adviseert zij ouders om hun kind aan te melden voor logopedie.
De vakleerkracht gym volgt leerlingen onder andere op het gebied van motorische en fysieke ontwikkeling. Opvallendheden worden teruggekoppeld naar de leerkracht zodat ook hij/zij alert is op deze signalen en deze kan bespreken met ouders. De schoolarts screent de leerlingen uit groep 2 uitgebreid en in groep 7 wat meer basaal. Ouders hebben de mogelijkheid om meerdere aandachtsgebieden te laten controleren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn in schooljaar 2023-2024 gestart met de methode Vreedzame school. Het is een methode voor sociaal-emotionele vorming die leerlingen leert om op een respectvolle, betrokken en democratische manier met elkaar om te gaan.
Het komende schooljaar gaan we verder met de implementatie hiervan. De school werkt van groep 1 t/m 8 aan hetzelfde sociaal-emotionele thema. Ouders worden hiervan via het Ouderportaal middels een nieuwsbrief van op de hoogte gehouden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.
Wij hanteren ook de leerlingvragenlijsten vanuit Leerling In Beeld (LIB)

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Velzen	mariannevanvelzen@morgenwijzer.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Velzen	mariannevanvelzen@morgenwijzer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders werken samen, ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid, aan de optimale ontwikkeling van onze kinderen. De basis van deze samenwerking is respect en waardering voor ieders bijdrage en inzet aan de ontwikkeling van elk kind. Verwachtingen van elkaar zijn duidelijk en geaccepteerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Ouders worden geïnformeerd middels ons Ouderportaal over actuele zaken die van belang zijn. Hierbij kunt u denken aan de nieuwsbrief, aan het inschrijven voor activiteiten of aangeven wanneer men een oudergesprek wil bijwonen.

Op Het Spectrum hebben we vaste momenten waarop we met ouders in gesprek gaan over de ontwikkeling van hun kind, te weten:

- September - Startgesprek

- November - Voortgangsgesprek

- Februari - Rapportgesprek

- Juli - Rapportgesprek

Naast deze momenten zijn we natuurlijk altijd beschikbaar voor u.
U kunt altijd even binnenlopen, een bericht op het ouderportaal zetten of een afspraak maken.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en medewerkers van de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld binnen Morgenwijzer. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website https://www.basisschoolspectrum.nl/pagina/334717/Honingzwam.

Iemand die een klacht heeft kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de medewerker zelf, leidt dit niet tot een oplossing dan kan de klacht neergelegd worden bij de schoolleiding. Als er geen oplossing gevonden wordt op schoolniveau dan kan er een formele klacht ingediend worden bij het college van bestuur van Morgenwijzer.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: “de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)”. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Een secretaris van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot een van de volgende routes:

Interne klachtbehandeling (op niveau van school of bestuur)
Als de LKC denkt dat een klacht snel op school(bestuurs)niveau kan worden opgelost, wordt - na overleg met de klager en het schoolbestuur - de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur. Een externe klachtenfunctionaris zal dan de klacht onderzoeken en advies uitbrengen aan het college van bestuur. Het college van bestuur neemt over de afhandeling van de klacht de uiteindelijke beslissing. Als de betrokkenen dat al hebben geprobeerd of geen heil zien in interne klachtbehandeling, dan kan worden gekozen voor de formele klachtprocedure via de LKC.

Formele procedure
Als besloten wordt de klacht via de formele procedure af te handelen dan onderzoekt de LKC de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

Contactgegevens GGD
externe contactpersoon voor ouders, leerlingen en interne contactpersonen GGD Hollands Midden, Secretariaat Jeugdgezondheidszorg Telefoon: 088 - 308 33 42
E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl
Website: www.ggdhm.nl

Landelijke klachtencommissie onderwijs (LKC)
Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
- Organiseren van activiteiten rondom bijvoorbeeld Sinterklaas en Kerst

- Meedenken in klankbordgroepen over vraagstukken die leven

- Een vertegenwoordiging van ouders die in de MR de directie adviseert en instemmingsrecht heeft over meerdere beleidsterreinen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?
Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor de leerlingen van groep 8 vragen wij een aparte bijdrage voor het kamp. Daarnaast wordt voor alle leerlingen een afzonderlijke bijdrage gevraagd voor het schoolreisje.

Per schooljaar bekijken wij met elkaar hoe wij met elkaar het jaar gaan vormgeven. Welke activiteiten zijn er, welke budgetten hebben wij hiervoor vanuit de vrijwillige ouderbijdrage en welke mogelijkheden hebben wij.

Het kan zijn dat de financiën het niet toelaten om bijvoorbeeld met de bus op schoolreisje te gaan. Als dit het geval is bedenken wij met elkaar een leuk alternatief om de kinderen een geweldige dag te bezorgen.

Wij sluiten geen kinderen uit bij de georganiseerde activiteiten als de vrijwillige bijdragen om welke reden dan ook niet betaald wordt. Dat zijn wij sinds 01-08-2021 verplicht.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Via het Ouderportaal dienen ouders hun zoon/dochter ziek te melden. Deze melding komt rechtstreeks bij de betreffende leerkracht terecht.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Via het verlofformulier dient verlof aangevraagd te worden bij de directeur van de school. (Formulier aan te vragen bij de leerkracht of directeur van de school) De regelingen zijn onder andere hier te vinden:

Algemene regeling verlof; Leerplichtwet

4.4 Toelatingsbeleid

In principe staan we open voor alle leerlingen. Bij aanmelding volgt een intakegesprek en heeft de school 6 (maximaal10) weken de tijd om de aanmelding in behandeling te nemen. Bij de overstap van een andere basisschool naar Het Spectrum Honingzwam nemen we altijd contact op met de aanleverende school en vragen we hen advies. Wij nemen de adviezen (bijvoorbeeld over doubleren) altijd over.

Wij ontvangen ook graag de informatie vanuit de Kinderopvang.

4.5 Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen middels sponsoring. Daaraan hebben wij wel enkele voorwaarden verbonden om belangenverstrengeling te voorkomen:

- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de leerlingen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor;
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

NB Morgenwijzer heeft de ANBI status.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per schooljaar worden alle leerlingen van groep 3 tot en met 8 getoetst met de Cito-toetsen van het Leerling in Beeld (LIB)-systeem. Hierbij toetsen we de vakgebieden Rekenen en Wiskunde, Begrijpend Lezen, Spelling en Technisch Lezen. Voor Technisch Lezen gebruiken we de DMT (Drie-Minuten-Toets), waarbij het leestempo en de nauwkeurigheid worden gemeten, en de AVI-toets, die het leesniveau van een leerling in kaart brengt.
Na de verwerking van de toetsen kijken we met het hele team naar de schoolopbrengsten en lichten we specifieke groepen toe met elkaar. Tijdens deze studiedag kijken we naar 'wat werkt' en welke interventies we op schoolniveau gaan invoeren het half jaar erna. Dan volgen de groeps- en leerlinganalyses. Die doen de teamleden in hun eigen klas.

Er zijn afspraken gemaakt over de te maken interventies bij de verschillende scores. Zo nemen we voor rekenen bijvoorbeeld de Bareka toets af en gaan sommige leerlingen met Rekensprint (online of 'live') aan de slag. Voor Spelling zetten we het '5-woordendictee' in en bij lezen maken we gebruik van Ralfi, Ralfi Light en Pravoo leesbladen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

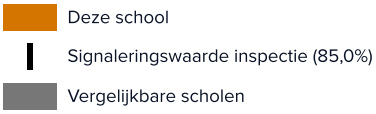
Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Tot schooljaar 2021-2022 zijn de resultaten van de beide locaties beide opgenomen. Vanaf schooljaar 2022-2023 zullen de resultaten per locatie worden getoond. Dan zijn de resultaten van Honingzwam apart zichtbaar.

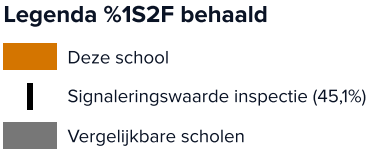
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
Het Spectrum	93,7% 96,1%



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Het Spectrum	47,7% 57,0%



5.3 Schooladviezen

Om na groep 8 de overstap te maken naar het voortgezet onderwijs heeft een leerling een schooladvies nodig. In dit schooladvies staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past.

Een commissie van leerkrachten groep (6), 7 en 8, intern begeleider en directeur komt gezamenlijk tot het (voorlopige) schooladvies.
Om tot dit advies te komen maken zij gebruik van de volgende gegevens:

- Resultaten leerlingvolgsysteemtoetsen vanaf groep 6;
- Resultaten methode gebonden toetsen;
- Sociaal emotionele vaardigheden;
- Werkhouding, motivatie en gedrag;
- Eventueel extra ondersteuning binnen passend onderwijs;

Een leerling kan een schooladvies krijgen voor één schooltype (enkelvoudig) of voor twee schooltypes (meervoudig/dubbel).
De mogelijke schooladviezen zijn:

- pro;
- vmbo-bb;
- vmbo bb/vmbo kb;
- vmbo kb;
- vmbo k/vmbo gt-tl;
- vmbo gt-tl/
- vmbo gt-tl/havo
- havo
- havo/vwo
- vwo

In groep (6 en) 7 krijgt de leerling een voorlopig schooladvies. In januari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit, krijgt de leerling zijn of haar schooladvies. Dit (voorlopig) schooladvies wordt besproken en toegelicht in een gesprek, waar ook de leerling bij aanwezig is.

In januari/februari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit maakt de leerling een doorstroomtoets. De uitslag van de doorstroomtoets volgt halverwege maart.
Indien de doorstroomtoets een hoger uitstroomprofiel weergeeft dan het gegeven schooladvies dient dit advies te worden bijgesteld of dient te worden toegelicht waarom er niet tot bijstelling wordt overgegaan. Ouders en leerling worden in dit proces altijd betrokken.
Indien de doorstroomtoets een lager uitstroomprofiel weergeeft dan het gegeven schooladvies blijft het schooladvies leidend, er vindt geen bijstelling plaats.

Het proces van (voorlopig) schooladvies tot plaatsing VO-school:
Voorlopig schooladvies(schoolafhankelijk in groep (6 en) 7
Schooladvies
De leerling ontvangt het voorlopig schooladvies.10-31 januari
DoorstroomtoetsTussen 25 januari en 12 februari 2027
Bijstelling en definitief advies
Bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht, het definitieve schooladvies wordt vastgesteld.15-24 maart
Aanmelden
Aanmelden leerling bij vo-school door ouders25-31 maart
Bericht plaatsing
De middelbare school beslist binnen 6 weken na de aanmelding of de leerling is toegelaten. Uiterlijk 12 mei
Lukt dit niet, dan meldt de school dit aan u en wordt de beslissing zo snel mogelijk genomen, maar uiterlijk op 9 juni 2027.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,8%
vmbo-b / -k	7,5%
vmbo-k	17,5%
vmbo-k / -(g)t	1,3%
vmbo-(g)t	10,0%
vmbo-(g)t / havo	10,0%
havo	20,0%
havo / vwo	16,3%
vwo	12,5%
onbekend	1,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect voor elkaar

Samenwerken

Burgerschap

We willen graag dat iedereen op school zich betrokken en verantwoordelijk voelt voor de school. Dit bereiken we mede door invoering en hantering van de nieuwe methode Vreedzaam. Deze geeft richting aan dit proces en richt zich op leerlingen, teamleden en ouders. Ouders worden geregeld geïnformeerd over de thema's die centraal staan in Vreedzaam, zodat hierover ook thuis kan worden gesproken. In het schooljaar 2026-2027 zullen er mediatoren vanuit groep 6 en 7 zijn opgeleid. De stuurgroep zorgt voor de verdere implementatie van Vreedzaam en zorgt voor de borging van afspraken en de gezamenlijk opgestelde grondwet.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn onder andere, gedeeltelijk, bepaald tijdens het visietraject richting de nieuwbouw (over ongeveer 1 á 2 jaar) In samenspraak met Junis gaan we onze gezamenlijke kernwaarden uiteenzetten.

We werken wekelijks vanuit de methode Vreedzaam. Hierin komen diverse thema's aan bod welke besproken en uitgewerkt worden door alle groepen.

2 keer per jaar worden de vragenlijsten vanuit LIB (leerling in beeld) ingevuld door de leerlingen. Vanuit deze uitkomsten gaan wij bepalen wat er verder nodig is voor de verschillende groepen op het sociaal-emotionele en pedagogische vlak.

In onze school hangt de grondwet (gezamenlijk opgesteld vanuit Vreedzaam) zichtbaar in de gangen. Deze afspraken hangen ook in de klas zodat ze bekend zijn voor alle leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang
Schooltijd

Maandag: Continurooster
Dinsdag: Continurooster
Woensdag: Continurooster
Donderdag: Continurooster
Vrijdag: Continurooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Tot op heden werken wij samen met kinderopvangorganisatie Junis. Zij bieden voorschoolse en naschoolse opvang, evenals opvang tijdens de schoolvakanties.
Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt de samenwerking tussen Junis en Het Spectrum verder uitgebreid. De ontbijtclub van Junis is dan dagelijks in onze school gehuisvest, van 07:00 tot 08:30 uur. Daarnaast is er binnen onze school één BSO-groep van Junis, speciaal voor kinderen van Het Spectrum van 4 t/m 6 jaar oud. Kinderen van 7 t/m 12 jaar gaan na schooltijd naar een BSO-locatie van Junis buiten de school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	28 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	09 mei 2027
Zomervakantie	19 juni 2027	29 augustus 2027

Studiedagen;

- Maandag 28 september 2026
- Vrijdag 20 november 2026
- Woensdag 17 februari 2027
- Vrijdag 18 juni 2027
- Maandag 21 juni 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkracht	optioneel	optioneel

Met ouders communiceren wij via het ouderportaal. Ouders kunnen hier berichten naar de leerkracht sturen of een verzuimmelding plaatsen. Daarnaast zijn er 3x per jaar momenten waarop leerkrachten een gespreksweek plannen waarin zij zoveel mogelijk ouders willen spreken. Naast deze gesprekswekken zijn er ook inloopmomenten waarbij wij ouders uitnodigen om even in de klas te komen kijken bij de kinderen. Na schooltijd is er ook ruimte om even bij de leerkracht binnen te lopen.